Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков
Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (для продолжающих обучение)

Образовательная программа: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль: Программное обеспечение компьютерных систем и сетей

Новосибирск 2021

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Иностранный язык (для продолжающих обучение) представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	Будущее ИКТ, развитие сферы онлайн услуг, лайфлоггин Деловой этикет Интернет-бизнес Использование ИКТ в работе; взаимодействие человека и компьютера Кросс-культурное взаимодействие Машинные языки и программирование Основное и творческое программное обеспечение Открытие своего бизнеса Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо Применение ИКТ в управлении и коммерции Создание команды Структура компании Устройство на работу. Собеседование Цифровые платформы, онлайн обучение, чаты и конференции Цифровые системы, новая этика и безопасность в сети Электронные приборы и устройства	4 семестр 1. Монологическое высказывание на тему «Поиск работы» 2. Составление резюме и сопроводительного письма к нему 3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу» 4. Лексико-грамматический тест по теме «Поиск работы. Устройство на работу» Вопросы 1–25 5. Зашита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса» 6. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса 7. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете 5 семестр 1. Презентация компании и ее организационной структуры 2. Лексико-грамматический тест по теме «Структура компании»	Зачет 4 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 5 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 6 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование Зачет 7 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование

			Вопросы 1–25 3. Ситуативный диалог по теме «Создание команды» 4. Сочинение по теме «Создание эффективной команды» 5. Письменный перевод текста о деловом этикете 6. Монологическое высказывание на тему «Деловой этикет» 7. Творческий проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие» 6 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Основное и творческое ПО » 2. Монологическое высказывание по теме «Основное и творческое ПО» 3. Ситуативный диалог по теме «Машинные языки и программирование» 4. Презентация по теме «Машинные языки и программирование» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Электронные приборы и устройства» 6. Письменное реферирование текста по теме «Электронные приборы и устройства» 7. Устное реферирование текста по теме «Цифровые платформы: онлайн обучение, чаты и конференции» 7 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Использование ИКТ в работе, взаимодействие	

			человека и компьютера» 2. Монологическое высказывание по теме «Использование ИКТ в работе, взаимодействие человека и компьютера» 3. Ситуативный диалог по теме «Применение ИКТ в управлении и коммерции» 4. Презентация по теме «Применение ИКТ в управлении и коммерции» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Цифровые системы, новая этика и безопасность в сети» 6. Письменное реферирование текста по теме «Цифровые системы, новая этика и безопасность в сети» 7. Устное реферирование текста по теме «Будущее ИКТ: развитие сферы онлайн услуг, лайфлоггинг»	
УК-4	3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	Будущее ИКТ, развитие сферы онлайн услуг, лайфлоггин Деловой этикет Интернет-бизнес Использование ИКТ в работе; взаимодействие человека и компьютера Кросс-культурное взаимодействие Машинные языки и программирование Основное и творческое программное обеспечение Открытие своего бизнеса Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо Применение ИКТ в управлении и коммерции Создание команды Структура компании Устройство на работу. Собеседование Цифровые платформы, онлайн обучение, чаты и конференции Цифровые системы, новая этика и безопасность в сети Электронные приборы и устройства	4 семестр 1. Монологическое высказывание на тему «Поиск работы» 2. Составление резюме и сопроводительного письма к нему 3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу» 4. Зашита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса» 5. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса	Зачет 4 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 5 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 6 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование Зачет 7 семестр

			6. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете 5 семестр 1. Презентация компании и ее организационной структуры 2. Ситуативный диалог по теме «Создание команды» 3. Сочинение по теме «Создание эффективной команды» 4. Письменный перевод текста о деловом этикете 5. Монологическое высказывание на тему «Деловой этикет» 6. Творческий проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие» 6 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Основное и творческое ПО» 2. Монологическое высказывание по теме «Основное и творческое ПО» 3. Ситуативный диалог по теме «Машинные языки и программирование» 4. Презентация по теме «Машинные языки и программирование» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Электронные приборы и устройства» 6. Письменное реферирование текста по теме «Электронные приборы и устройства» 7. Устное реферирование текста по теме «Цифровые	Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование

			платформы: онлайн обучение, чаты и конференции» 7 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Использование ИКТ в работе, взаимодействие человека и компьютера» 2. Монологическое высказывание по теме «Применение ИКТ в управлении и коммерции» 3. Ситуативный диалог по теме «Применение ИКТ в управлении и коммерции» 4. Презентация по теме «Применение ИКТ в управлении и коммерции» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Цифровые системы, новая этика и безопасность в сети» 6. Письменное реферирование текста по теме «Цифровые системы, новая этика и безопасность в сети» 7. Устное реферирование текста по теме «Будущее ИКТ: развитие сферы онлайн услуг, лайфлоггинг»	

1. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Уровни сформированности компетенции проверяется при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре - в форме зачета, в 5 семестре - в форме зачета, в 6 семестре - в форме зачета, в 7 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенции УК-4 и соотнесенных с ней индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет в 4 и 5 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (лексико-грамматический тест по изученному в течение семестра материалу, письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра

тем). Зачет в 6 и 7 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам, и устное реферирование текста по одной из тем, изученных в течение семестра) и письменной форме (письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенции УК-4, закрепленной за дисциплиной.

2. Общая характеристика уровней освоения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с незначительными пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.